

2018년도 전남대학교 과학영재교육원 융합자율탐구 주제 신청

융합자율탐구는 학생 스스로 탐구문제 발견에서부터 탐구수행, 보고서 작성까지 해봄으로써 탐구활동능력 및 주도적 연구수행 능력을 함양하는 프로그램입니다.

<초등과학 융합자율탐구 주제>

주제 번호	주제	주제 제안 학생명
주제1	종이 컵라면 용기와 플라스틱 컵라면 용기 중 더 보온성이 높은 용기는 무엇일까? (주제 제안 이유) 컵라면을 먹을 때 종이 컵라면이 있고, 플라스틱 컵라면이 있는데 과연 라면 회사들이 왜 이런 용기를 사용했을까? 생각해보니 보온성과 관련도 있을 것 같다.	김성경
주제2	일상생활에서 접하는 물건 중 어느 곳의 세균이 가장 많을까? (주제 제안 이유) 세균이 가장 많이 묻어있는 물건을 알게 되면 그 물건을 접촉할 때마다 손을 최대한 빨리 씻을 것이다.	김도형
주제3	봉숭아 말고 다른 식물이나 과즙으로도 손톱에 물을 들일 수 있을까? (주제 제안 이유) 봉숭아로 손톱에 물을 들일 수 있다는 것은 알고 있는데, 다른 식물이나 과즙으로도 손톱에 물을 들일 수 있을지 궁금하였다.	김서현
주제4	일상생활에서 쉽게 제습을 할 수 있는 방법이 무엇이 있을까? (주제 제안 이유) 요즘 날씨가 습하다는 문제를 해결하고 싶어서 하고 싶다.	강병진
주제5	컵의 재질에 따른 얼음의 얼고 녹는 시간 비교 (주제 제안 이유) 얼음이 빨리 얼었으면 좋겠을 때 어떤 재질이 가장 얼음이 빨리 얼지 궁금했기 때문	김주혁
주제6	선풍기 날개의 각도에 따라 바람의 세기는 어떻게 달라질까? (주제 제안 이유) 선풍기 날개는 반듯하게 있지 않으니, 어떤 각도에서 가장 바람이 센지 알고 싶다.	김승연
주제7	어떤 음료가 더 빨리 얼거나 녹을까? (주제 제안 이유) 액체에 따라 어느점이 달라서 한 번 탐구하여 보고 싶고, 평소에 궁금해서 탐구해 보고 싶다. 또, 녹는점은 물질마다 다르기 때문에 다양한 액체들로 실험해 보고 싶기 때문이다.	임성준

※ 위 7개의 주제들은 학생들이 한 학기동안 '나의 탐구노트'를 작성하고, 6강 과제로 제출한 탐구문제들 중에서 탐구실행가능성이 있는 주제를 선정한 것입니다. 위 주제들 중에서 한 가지 주제를 선택하고, 선택된 주제에 융합자율탐구 과제를 수행하게 됩니다.

※ 주제를 제안한 학생도 다른 주제를 선택해도 됩니다. 자신이 제안한 주제를 1순위를 적을 경우 우선 선택됩니다.

※ 모든 학생들이 본인이 원하는 주제를 탐구·수행할 수 있도록 1순위 주제로 배정하겠으나, 교육원 여건상 학생 수가 제한 될 수 있습니다.